

Studiegids 2015-2017



School voor Spiritualiteit

Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit

**titus
brandsma
instituut**



Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit

Studiegids 2015 – 2017

Het Titus Brandsma Instituut

Het Titus Brandsma Instituut is in 1968 opgericht als een vorm van samenwerking tussen de Radboud Universiteit Nijmegen en de Nederlandse Karmelprovincie ter nagedachtenis aan prof. dr. Titus Brandsma (1881-1942), karmeliet. Het Titus Brandsma Instituut houdt zich bezig met de academische studie van de spiritualiteit. Het instituut werkt nauw samen met universiteiten en instituten in verschillende landen. Via publicaties en onderwijs wordt de door onderzoek verkregen kennis verspreid. Tevens vormt het onderwijs een bron voor de academische studie.

Het Titus Brandsma Instituut maakt in de School voor Spiritualiteit het brede spectrum van de christelijke spiritualiteit toegankelijk door ervaringen uit de hedendaagse praktijk te verbinden met ervaringen uit de christelijke spiritualiteitstraditie. Binnen de School voor Spiritualiteit wordt naast de Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit ook de Opleiding Geestelijke Begeleiding verzorgd. Met meer vragen over de opleiding kunt u zich richten tot de studiesecretaris van de School voor Spiritualiteit:

Mw. Drs. W. Litjens

Tel.: (024) 361 21 62 / 361 21 24

E-mail: schoolvoorspiritualiteit@titusbrandsmainstituut.nl

Inhoud

| | |
|--|----|
| <u>HET TITUS BRANDSMA INSTITUUT</u> | 2 |
| <u>INHOUD</u> | 3 |
| <u>MAATSCHAPPELIJKE SPIRITUALITEIT</u> | 4 |
| <u>DE OPLEIDING</u> | 5 |
| <u>OPZET VAN DE OPLEIDING</u> | 5 |
| <u>Tijdsinvestering en studiebelasting</u> | 7 |
| <u>Studiemateriaal</u> | 7 |
| <u>Onderwijslocatie</u> | 8 |
| <u>WERKVORMEN</u> | 9 |
| <u>Colleges</u> | 9 |
| <u>Groepsgesprekken</u> | 10 |
| <u>MODULES</u> | 11 |
| <u>Openingsdag</u> | 14 |
| <u>KOSTEN VAN DE OPLEIDING</u> | 15 |
| <u>TOELATING TOT DE OPLEIDING</u> | 15 |
| <u>Toelatingseisen</u> | 15 |
| <u>Aanmelding en toelatingsprocedure</u> | 15 |
| <u>Procedure voor voortgang tijdens de opleiding</u> | 16 |
| <u>Deelname als toehoorder</u> | 16 |
| <u>MAATWERKTRAJECTEN</u> | 16 |
| <u>MEDEWERKERS</u> | 17 |
| <u>SCHOOL VOOR SPIRITUALITEIT</u> | 18 |
| <u>WIE ZIJN ONZE STUDENTEN?</u> | 19 |

Maatschappelijke Spiritualiteit

In de moderne samenleving ligt spiritualiteit niet voor het oprapen. Toch speelt zij vaak een belangrijke rol in de maatschappij. Veel activiteiten worden bijvoorbeeld gedragen door grondbeginselen, visies en doelstellingen die uitdrukking zijn van waarden en normen die een bepaald mensbeeld en maatschappijbeeld met zich meedragen. Maar wellicht is spiritualiteit nog duidelijker te herkennen in het feit dat er mensen bij betrokken zijn die hun eigen staan in het leven meebrengen. Op school geeft een leraar bijvoorbeeld vorm aan de waarden en normen van de school, maar vooral ook aan de eigen bewogenheid, betrokkenheid en motivatie. Datzelfde doet een verzorgende in een zorginstelling en een journalist bij de krant. Hun persoonlijke motivatie en bezieling staan niet los van hun professionaliteit. Ze zijn er de basis van.

Hoewel in de moderne samenleving de persoonlijke bezieling en het innerlijk leven in toenemende mate vorm krijgen op een manier die nauwelijks gearticuleerd is, is ze voor de geofende hoorder en kijker niet te missen. Het roept vragen op als: Waar haalt iemand de motivatie voor het werk eigenlijk vandaan? Hoe wordt zijn of haar bewogenheid gevoed, waar wordt deze op de proef gesteld? Hoe is dit binnen de organisatie zelf te delen? Hoe kan de ruimte die dit krijgt binnen de concrete organisatie worden vergroot? Allemaal vragen die van doen hebben met maatschappelijke spiritualiteit: het innerlijk leven dat gestalte krijgt in het handelen en samenleven.

De opleiding

Het Titus Brandsma Instituut heeft de Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit in het leven geroepen met een drieledig doel. Wij willen de maatschappelijke spiritualiteit in de praktijk zichtbaar maken, mensen vanuit bezield professionaliteit naar de eigen praktijk laten kijken en mensen opleiden om spiritualiteit in de eigen praktijk in gesprek te brengen. In de opleiding verkennen we daarom maatschappelijke praktijken (zoals zorg, welzijn, onderwijs, arbeid, openbaar bestuur, kunst en cultuur) vanuit het gezichtspunt van spiritualiteit. Hiervoor gaan we te rade bij de traditie van de christelijke spiritualiteit die lees- en kijkmogelijkheden biedt om naar concrete praktijken te kijken. Zo krijgen studenten een instrumentarium aangereikt om mee te werken.

Als student verwerft u in de opleiding kennis en inzicht en ontwikkelt u vaardigheden en attitudes waarmee u zicht krijgt op de spirituele dimensies van concrete maatschappelijke praktijken (vooral van uw eigen praktijk). U leert daarbij vanuit nieuwe perspectieven te kijken naar concrete situaties. Tevens leert u reflecteren op uw eigen staan binnen uw praktijk. Ten slotte worden vaardigheden ingeoeffend om gesprekken over spiritualiteit in de eigen praktijk te begeleiden.

Opzet van de opleiding

De Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit is een deeltijdopleiding. Ze bestaat uit acht modules die in een tijdsbestek van twee jaar gevolgd kunnen worden maar die ook over een langere periode uitgespreid kunnen worden. Indien u alle modules van de opleiding met succes heeft doorlopen behaalt u het diploma Maatschappelijke Spiritualiteit.

U kunt er ook voor kiezen een gedeelte van de opleiding te volgen. U kiest dan voor één of meer modules. Voor elke module die u met succes voltooit kunt u een deelcertificaat halen.

Elke module behandelt een thema dat op eigen wijze zicht geeft op de kern van de opleiding:

| | Jaar A (2015-2016) | Jaar B (2016-2017) |
|-------------------------------|---|---|
| Blok 1 september - oktober | <p>Taal voor spiritualiteit</p> <p>Vergroten van kennis en inzicht met betrekking tot taal die gebruikt wordt voor het verschijnsel spiritualiteit.</p> | <p>Opmerksaamheid en onderscheiding</p> <p>Inzicht krijgen in de betekenis van opmerksaamheid en onderscheiding voor maatschappelijke spiritualiteit.</p> |
| Blok 2 november - december | <p>Het gaan van de weg</p> <p>Vergroten van inzicht in de geestelijke weg en ontwikkelen van vaardigheden om deze weg te herkennen en te analyseren.</p> | <p>Spirituele lezing</p> <p>Kennis en inzicht verwerven op gebied van een spirituele manier van lezen die handvaten geeft voor het kijken naar praktijken.</p> |
| Blok 3 februari – maart | <p>De gemeenschap</p> <p>Vergroten van inzicht in de pluriforme rol die gemeenschap speelt in het persoonlijk leven.</p> | <p>Het maatschappelijk leven</p> <p>Ontdekken en leren kennen van plaatsen van spiritualiteit in een specifiek veld van het maatschappelijk leven.</p> |
| Blok 4 april – mei | <p>Taal die God verstaat</p> <p>Vergroten van kennis en inzicht in articulaties van spiritualiteit en in de mogelijkheden en de grenzen van religieuze taal.</p> | <p>De kunst van het leren</p> <p>Vergroten van inzicht in leerprocessen en het ontwikkelen van de eigen leermogelijkheden.</p> |

De acht modules worden iedere twee jaar gegeven volgens een vast rooster.

2015-2016: jaar A

2016-2017: jaar B

2017-2018: jaar A

2018-2019: jaar B

etc.

De modules zijn inhoudelijk zo opgezet dat u ieder jaar in kunt stappen; de een begint in jaar A, de ander in jaar B. Gedurende elk studiejaar is er wel sprake van opbouw, waardoor het aan te bevelen is in september (Blok 1) met de studie te beginnen.

Tijdsinvestering en studiebelasting

De colleges en groepsgesprekken vinden plaats op woensdagen. Per collegeblok zijn er drie collegedagen van 10.00-15.00 uur en drie collegedagen van 10.00-12.30 uur. Het rooster vindt u op onze website: www.titusbrandsmainstituut.nl.

De studiebelasting bedraagt gemiddeld 18 uur per week.

Studiemateriaal

Alle relevante informatie: mededelingen, collegerooster, readers en instructiedocumenten die u voor uw studie nodig heeft worden door middel van een daartoe ingerichte website (digitale leeromgeving) aan u ter beschikking gesteld. Bovendien bevinden zich daar de forums en de mogelijkheden om met uw medestudenten te overleggen. Tevens is dit de plek om uw werkstukken in te leveren en de beoordeling daarvan terug te zien. U krijgt een persoonlijke toegang tot deze digitale leeromgeving.

We gaan er van uit dat u over voldoende computervaardigheden beschikt om met deze digitale leeromgeving te kunnen werken.

Alle benodigde studiemateriaal wordt u dus middels de digitale leeromgeving ter beschikking gesteld. Indien u daarnaast nog extra studiemateriaal wilt raadplegen staat de bibliotheekcollectie van het Titus Brandsma Instituut tot uw beschikking. Deze collectie is integraal opgenomen in de bibliotheek van de Radboud Universiteit Nijmegen. Zij omvat een omvangrijke collectie literatuur op het terrein van de spiritualiteit. Studenten van de School voor Spiritualiteit kunnen op verzoek een bibliotheekpasje krijgen waarmee zij boeken kunnen inzien en lenen.

Onderwijslocatie

Alle colleges en alle practica vinden plaats op de onderwijslocatie: Titus Brandsma Memorial, Stijn Buysstraat 11, Nijmegen. Deze locatie is op loopafstand van station Nijmegen.

Werkvormen

Elke module bestaat uit een combinatie van colleges en groepsgesprekken. Deze groepsgesprekken worden gehouden in de vorm van collatio. Dit is een gespreksmethode die door het Titus Brandsma Instituut ontwikkeld is en die geënt is op de gespreksmethodes in christelijke tradities.

Colleges

In de colleges wordt geput uit de traditie van spiritualiteit en mystiek. Deze traditie biedt lees- en kijkmogelijkheden om het menselijk (samen)leven te verstaan. In de colleges wordt niet alleen kennis overgedragen, er wordt vooral een kijk-, lees- en luisterwijze aangereikt en ingeoefend met behulp van een scala aan praktijkvoorbeelden.

De colleges bestaan uit drie vormen: colleges mystieke tekstlezing, thematiekcolleges en gastcolleges.

In de *colleges mystieke tekstlezing* worden teksten van ervaringsdeskundigen uit de joods-christelijke traditie gelezen. U leert teksten uit verschillende historische perioden lezen als vormen van bewustwording van de relatie van de mens met God. In de confrontatie met deze ongemakkelijke of ‘vreemde’ teksten leert u hoe u oog en oor kunt krijgen voor de processen van bewustwording in concrete personen die op zoek zijn naar taal voor de Godservaring.

Met het oog op maatschappelijke spiritualiteit leert u, aan de hand van deze ervaringsdeskundigen uit verschillende spirituele tradities en culturen, uitdrukkingsvormen onderscheiden en interpreteren van de geleefde spiritualiteit.

In de *thematiekcolleges* wordt ingegaan op belangrijke thema's uit de traditie van de christelijke spiritualiteit. In deze thematiek colleges verwerft u kennis en inzicht die uw deskundigheid vergroten in het kijken en luisteren naar uitingen van Gods werking in mensen. De colleges beogen een leerproces waarin u gaandeweg gaat beseffen hoe uw eigen bezieling tot instrument wordt van aanwezig zijn in uw maatschappelijke praktijk.

In *gastcolleges* leert u verschillende uitdrukkingsvormen van geleefde spiritualiteit in concrete maatschappelijke contexten kennen. Een gast uit het maatschappelijke veld vertelt over zijn of haar praktijk. Vervolgens gaat u met de gast in gesprek over het aspect spiritualiteit hierin. In deze colleges ontwikkelt u een kijk- en luisterwijzer die u vragen aanreikt om geleefde spiritualiteit in concrete maatschappelijke contexten te leren onderscheiden.

Voor elk college krijgt u opdrachten ter voorbereiding. Het grootste deel van deze opdrachten voert u individueel uit, maar een deel voert u uit in wisselwerking met uw medestudenten door actief bij te dragen aan een digitaal forum. De docent maakt van dit forum gebruik door in het college in te gaan op de bijdragen die u levert.

Voor elke collegereeks (of het nu mystieke tekstlezing, thematiekcollege of een gastcollege betreft) maakt u als slotopdracht een werkstuk. Gedurende de collegeweken ontvangt u hiervoor al deelopdrachten.

De docent van het betreffende college kijkt uw slotopdracht na en beoordeelt deze. De beoordelingscriteria die de betreffende docent zal hanteren worden tijdig aan u bekend gemaakt.

Groepsgesprekken

In het middagprogramma, dat driemaal per blok plaatsvindt, wordt door middel van gesprek de vraag aan de orde gesteld hoe het geleerde (van de ochtend) verband houdt met uw praktijk. Voor dit gesprek heeft het Titus Brandsma Instituut de methode van *collatio* ontwikkeld. Dit gesprek is multiperspectivisch omdat in het gesprek ieder vanuit de eigen ervaring en het eigen karakter reflecteert op uitingen van spiritualiteit in de maatschappelijke praktijk. Het gesprek is altijd een confrontatie met de ander en met jezelf, omdat het perspectief van de ander ook uitnodigt het eigen perspectief te relativieren. In dit middagprogramma ontwikkelt u vaardigheden om over de spirituele betekenis van uw eigen praktijk te reflecteren en gespreksgroepen te begeleiden waarin over de diepere lagen van de praktijk wordt gesproken. U krijgt in deze gesprekken dus de gelegenheid om hetgeen u in de colleges heeft geleerd, in groepsverband uit te diepen en te doordenken vanuit uw eigen ervaring.

Modules

Taal voor spiritualiteit (blok 1)

Spiritualiteit is veelvormig en wordt in allerlei contexten door mensen beleefd en verwoord. In dit collegeblok gaat het om het vergroten van kennis en inzicht met betrekking tot taal die mensen gebruiken voor het verschijnsel spiritualiteit. U vergroot in dit blok ook de taalschat die u zelf ter beschikking staat.

In het *college mystieke tekstlezing* leert u aan de hand van teksten van Nicolaas van Cusa het belang van dicht bij jezelf en bij het eigene te blijven.

In het *thematiekcollege* verkent u grondwoorden van spiritualiteit. In het maatschappelijk leven wordt een scala aan grondwoorden gebruikt die binnenleiden in het gebied van de geleefde spiritualiteit. Door deze grondwoorden te verkennen vormt u uw luisteren en uw spreken over/vanuit spiritualiteit.

In het *groeps gesprek* verkent u praktijksituaties waarin aan spiritualiteit taal wordt gegeven: Hoe kijkt en luistert u hiernaar? Wat ziet u? Wat hoort u?

Het gaan van de weg (blok 2)

In het concrete leven van mensen voltrekt zich het geestelijk leven van de mens als een weg. Vaak voltrekt zich deze weg als een zoektocht vol ervaringen, aarzelingen, leermomenten en nieuwe ontdekkingen. In dit collegeblok gaat het om het vergroten van kennis, inzicht en vaardigheden om ervaringen op de geestelijke weg en verwoordingen daarvan te herkennen, te analyseren en te evalueren. U leert tevens nadenken over de vraag in hoeverre u deze processen zou kunnen volgen en sturen.

In het *college mystieke tekstlezing* leest u teksten van Augustinus. In zijn Belijdenissen biedt hij een van de grootste spirituele paradigma's van de geestelijke weg in het westen

In het *thematiekcollege* verkent u het fenomeen van de geestelijke weg aan de hand van autobiografieën. Door deze verhalen te analyseren en te evalueren leert u het fenomeen van de geestelijke weg verstaan. Bij de analyse kijkt u ook specifiek naar de rol die anderen/medemensen spelen op de geestelijke weg en hoe begeleiding hierin een rol speelt.

In het *groeps gesprek* verkent u scharniermomenten in het leven. Hoe onderscheidt u op deze momenten welke stap te zetten?

De gemeenschap (blok 3)

Een wezenlijk onderdeel van ons dagelijks leven is de verbondenheid met anderen. Zo zijn er mensen met wie we samenwerken; mensen voor wie we zorgen; burens en vrienden; mensen die we spreken; mensen van wie we enkel horen; mensen die via de media op ons af komen; mensen die we zoeken; mensen die we op afstand proberen te houden. Kortom: een breed scala aan vormen van verbondenheid. In dit blok kijken we naar de pluriforme rol die gemeenschap speelt in het persoonlijk leven.

In de ochtend volgt u *gastcolleges* over gemeenschap en zorg. Elke week komt een gast uit het maatschappelijk veld van de zorgverlening. De gast spreekt over de praktijk van zorg en gemeenschap en gaat hierover vervolgens met u in gesprek. In dit college wordt uw inzicht vergroot in het maatschappelijk veld van de zorg en ontwikkelt u vaardigheden om de rol van de gemeenschap hierin vanuit het oogpunt van spiritualiteit te bekijken.

In het *groepsgesprek* verkent u in praktijksituaties de rol van de gemeenschap. Waarin ziet u de kracht van de gemeenschap? Waar herkent u spanning tussen gemeenschap en individu? Wat zijn mogelijkheden om met deze spanning om te gaan?

Taal die God verstaat (blok 4)

Taal is van groot belang. Taal kan een wereld openen, maar taal kan ook werelden sluiten. Als het gaat om spiritualiteit, lopen we ook aan tegen de grenzen van de taal. Omdat er geen taal voor gevonden wordt, of omdat taal niet verstaan wordt of op weerstanden stuit. In dit collegeblok kijken we naar articulaties van spiritualiteit en onderzoeken we de mogelijkheden en de grenzen van de taal.

In het *college mystieke tekstlezing* leest u psalmen. In de psalmen wordt op diverse wijze verwoord hoe de mens worstelt met zijn relatie met God en met zijn medemens en hoe de mens daar uitdrukking aan probeert te geven.

In het *thematiekcollege* verkent u het spreken met God. Spreken met God is een spannend gebeuren. Wie spreekt? Hoe wordt gesproken? Wat wordt gezegd? Waartoe dit spreken? Vanuit de traditie en de geleefde spiritualiteit weten we dat het gesprek tussen mens en God niet alleen plaatsvindt met woorden, maar ook een fysieke component heeft: mensen gaan op bedevaart of op pelgrimage, ze steken een kaarsje op, ze knielen, sluiten hun ogen. Wat betekent dit voor de geestelijke weg die mensen gaan?

In het *groepsgesprek* verkent u mogelijkheden en grenzen van de taal. Welk taalveld wordt in uw werkomgeving verstaan? Wat is de kracht van dit taalveld, wat is zijn zwakte? Hoe kunnen de mogelijkheden van taal voor spiritualiteit vergroot worden?

Opmerzaamheid en onderscheiding (blok 5)

In dit collegeblok krijgt u zicht op de centrale betekenis van opmerzaamheid (ook wel genoemd ‘de onderscheiding der geesten’) voor maatschappelijke spiritualiteit. U leert opmerzaamheid beschouwen als wezenlijk in het persoonlijk geestelijk leven. Om oog te krijgen voor de geestelijke weg, de spirituele praxis, ervaring en beleving, is een geoefende waarneming nodig. In het *college mystieke tekstlezing* leert u door te kijken naar afbeeldingen oog te krijgen voor spiritualiteit die in de vormgeving oplicht en tegelijkertijd erdoor verhuld wordt.

In het *thematiekcollege* verkent u aan de hand van voorbeelden wat opmerzaamheid en onderscheiding zijn. Zowel het college mystieke tekstlezing als het thematiekcollege gaan over de vraag: Hoe kijken we? Kan mijn blik worden gescherpt? U oefent zich in opmerzaamheid en aandachtigheid.

Het *groepsgesprek* wordt gevoerd aan de hand van een korte video van een praktijksituatie: Hoe kijkt eenieder hier naar? Wat merken we op? Welke rol speelt spiritualiteit in dit fragment? Wat leert dit u over uw eigen opmerzaamheid?

Spirituele lezing (blok 6)

In dit collegeblok verwerft u kennis en inzicht met betrekking tot een spirituele manier van lezen die ook wel *lectio divina* wordt genoemd. Het is een manier van omgaan met teksten, die het oog kan openen voor het omgaan met praktijken. In dit blok kijken we specifiek naar teksten uit de Schrift. In de Joods-christelijke cultuur functioneert de Schrift expliciet maar vaak ook impliciet als een gesprekspartner die richting wijst op de geestelijke weg van de persoon.

In het *college mystieke tekstlezing* staan een aantal Schriftteksten centraal die laten zien hoe de Schrift zichzelf leest, verstaat en uitlegt.

In het *thematiekcollege* verkent u aan de hand van teksten uit de mystieke traditie hoe een spirituele lezing van de Schrift de ogen kan openen voor de geestelijke weg.

Het *groepsgesprek* wordt gevoerd aan de hand van een praktijkvoorbeeld: Hoe leest u deze praktijksituatie? Wat acht u wezenlijk in deze situatie? Is dit ook wezenlijk in uw eigen praktijksituatie?

In het maatschappelijk leven (blok 7)

De geestelijke weg voltrekt zich in het gewone leven. In dit collegeblok leert u de (soms verborgen) plaatsen van spiritualiteit kennen en ontdekken in de verschillende velden van het maatschappelijk leven.

In de ochtend volgt u *gastcolleges*. In deze colleges komt elke week een gast uit het werkveld van de arbeid. Zij spreken over de concrete context waar zij in bewegen en hoe zij daarin spiritualiteit ervaren. Zij gaan vervolgens hierover met u in gesprek. Het doel van deze gastcolleges is dat u inzicht verwerft in dit maatschappelijk veld en samen ontdekt hoe spiritualiteit daarin een rol speelt.

In het *groepsgesprek* verkent u spiritualiteit binnen enkele maatschappelijke praktijksituaties. Hoe kijkt u hier vanuit uw eigen praktijkervaring naar? Wat leert dit u over uw eigen praktijk?

De kunst van het leren (blok 8)

U leert in dit collegeblok kijken naar leerprocessen vanuit de traditie van de spiritualiteit.

In het *college mystieke tekstlezing* gaat het om leermeesterschap. Aan de hand van een zestal voorbeelden van leermeesterschap (van woestijnvaders tot hedendaagse leermeesters) kijkt u naar leerprocessen vanuit het oogpunt van de leermeester.

In het *thematiekcollege* verkent u processen van vorming en toe-eigening vanuit het oogpunt van degene die leert. Met behulp van articulaties van omvorming, leert u verschillende lagen van vorming onderscheiden.

In het *groepsgesprek* reflecteert u op uw eigen praktijk als plaats van leren. Welk leerproces doorloopt u zelf? Wat ziet u bij anderen? Welke mogelijkheden heeft u om in uw praktijk leerprocessen te ondersteunen?

Openingsdag

De eerste collegedag van zowel het eerste als het tweede studiejaar is een openingsdag. Deze dag is een kennismaking, c.q. voortgezette kennismaking. U ontvangt ook praktische informatie. In de ochtend is er een college waarin het komende studiejaar wordt ingeleid. In de middag is er een groepsgesprek.

Kosten van de opleiding

De kosten voor de gehele opleiding bedragen € 10.200,-. De kosten voor deelname aan geselecteerde modules bedragen € 1.300,- per module.

Voor religieuzen en degenen die in een religieuze orde of congregatie werkzaam zijn, is een subsidie beschikbaar, waardoor de opleidingskosten voor hen uitkomt op € 900,- per module, ofwel € 7.100,- voor inschrijving voor de gehele opleiding.

Voor de betaling van de opleidingskosten verwijzen wij naar de algemene voorwaarden.

Toelating tot de opleiding

Toelatingseisen

Wij verwachten van u als student dat u een afgeronde HBO- of academische opleiding heeft en tevens praktijkervaring hebt/opdoet in een maatschappelijk veld (in dienstverband, als zzp-er of vrijwillig). We verwachten dat u bereid bent in het groepsgesprek uw eigen praktijkervaringen in te brengen.

Aanmelding en toelatingsprocedure

Indien u zich als student wilt inschrijven voor de opleiding, kunt u het aanmeldingsformulier invullen (www.titusbrandsmainstituut.nl). U kunt zich met dit formulier inschrijven voor de gehele opleiding of voor specifieke modules.

Als u zich voor de gehele opleiding in wilt schrijven dient het aanmeldingsformulier drie maanden voor aanvang van de studie binnen te zijn bij de studiesecretaris. Bij aanmelding voor specifieke modules geldt een inschrijftermijn van 8 weken voor aanvang van de studie.

Op het aanmeldingsformulier wordt onder andere gevraagd naar uw vooropleiding, uw motivatie en naar de verbinding die u verwacht te kunnen leggen tussen de studie en uw praktijk. Mochten er op grond van uw antwoorden aanvullende vragen zijn dan zal de studiesecretaris contact met u opnemen om nadere informatie of verheldering te krijgen.

Het besluit over de toelating wordt door de coördinator van de opleiding genomen op grond van de verzamelde gegevens. Indien wij besluiten u niet toe te laten tot de opleiding dan ontvangt u een brief met motivering voor de afwijzing. In alle overige gevallen ontvangt u een toelatingsbevestiging.

Procedure voor voortgang tijdens de opleiding

De studiesecretaris houdt uw studievorderingen bij. Indien u zich inschrijft voor de gehele opleiding of voor minimaal vier modules vinden er tijdens de opleiding één of meer tussentijdse evaluaties plaats. Hierbij wordt gevraagd naar uw ervaringen met de studie en uw verwachtingen ten aanzien van de voortzetting van uw studie.

Deelname als toehoorder

Wij bieden de mogelijkheid voor mensen die alleen de colleges willen volgen om zich als toehoorder voor collegeblokken in te schrijven. U kunt dan deelnemen aan de colleges en u heeft toegang tot het collegemateriaal. Als toehoorder heeft u geen toegang tot de practicumbijeenkomsten en kunt u geen werkstukken laten nakijken.

De kosten voor deelname als toehoorder bedragen € 400,- per collegeblok.

Maatwerktrajecten

Naast de opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit bieden wij organisaties de mogelijkheid om hun medewerkers gerichte leertrajecten aan te bieden. Neemt u voor dit traject contact op met de studiesecretaris Wendy.litjens@titusbrandsmainstituut.nl.

Medewerkers

Anne-Marie Bos is als coördinator eindverantwoordelijk voor de inhoud van de opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit. Tevens is zij coördinator van de opleiding Geestelijke Begeleiding.

Wendy Litjens is studiesecretaris van de School voor Spiritualiteit. Zij is verantwoordelijk voor de praktische zaken in de opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit. Zij is het eerste aanspreekpunt, van aanmelding tot afsluiting van de studie.

Corrie van Baal is medewerker van de School voor Spiritualiteit. Zij is op collegedagen aanwezig en aanspreekbaar op de onderwijslocatie.

Lieneke Lok is hoofd middelen van het Titus Brandsma Instituut en daarmee ook beheerder voor de School voor Spiritualiteit. Zij is aanspreekpunt wanneer het gaat om financiële zaken.

Henk Rutten is informatiemanager van het instituut. Hij is aanspreekpunt voor alle technische vragen (met name Blackboard).

De begeleiders van de groepsgesprekken worden uiterlijk vier weken voor aanvang van de studie bekend gemaakt op onze website:

www.titusbrandsmainstituut.nl.

De docenten van het ochtendprogramma worden uiterlijk vier weken voor aanvang van het betreffende collegeblok bekend gemaakt op de website. Op het moment dat deze studiegids gedrukt wordt, is bekend dat de colleges onder andere verzorgd zullen worden door:

Hein Blommestijn

Inigo Bocken

Anne-Marie Bos

Charles Caspers

Thomas Quartier

Kees Waaijman

Herman Westerink

School voor Spiritualiteit

De School voor Spiritualiteit is het onderwijsprogramma van het Titus Brandsma Instituut dat het brede spectrum van de christelijke spiritualiteit toegankelijk maakt. Doel van de School voor Spiritualiteit is om mensen te leren spiritualiteit in de dagelijkse praktijk te herkennen en gestalte te geven. Er wordt taal geleerd om spiritualiteit in het eigen leven en de concrete praktijk ter sprake te brengen. Uitgangspunt is de waarneming dat de verschillende christelijke spiritualiteitsscholen (benedictijns, karmelitaans, Moderne Devotie, reformatorisch, ignatiaans, vincenciaans enz.) op uiteenlopende wijzen vormen hebben ontwikkeld om met de verhouding tussen spiritualiteit en praktijk, contemplatie en actie, om te gaan. Deze spiritualiteitsscholen bieden modellen waarmee de zoektocht naar spiritualiteit in het dagelijkse leven geoeftend werd en wordt. De traditie brengt een rijkdom aan beelden en denkvormen mee, die levende spiritualiteit aan het licht brengt en met ervaringen van leegte en volheid leert omgaan. In de School voor Spiritualiteit gaat het echter niet alleen kennis van deze verschillende scholen voor spiritualiteit, maar worden bovendien instrumenten aangereikt om deze kennis in uw praktijk vorm te geven.

Binnen de School voor Spiritualiteit kunt u kiezen uit twee opleidingen met elk een eigen accent:

- *Opleiding Geestelijke Begeleiding*: De Opleiding Geestelijk Begeleiding richt zich op het leren begeleiden van mensen op hun geestelijke weg – hier wordt geleerd hoe spirituele reflectie het eigen leven en het leven van anderen als een geestelijke weg kan verhelderen.

- *Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit*: De Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit richt zich op het ontdekken van spiritualiteit in maatschappelijke praktijken, in de eigen werkomgeving of het eigen vakgebied – hier wordt geleerd hoe spirituele reflectie deze praktijken kan verhelderen.

Hoewel beide opleidingen dus een eigen inhoudelijk accent leggen, worden de colleges door de studenten van beide opleidingen gezamenlijk gevolgd. Het verschil tussen de opleidingen wordt gemaakt in de opdrachten bij de colleges, in de practica, in de stage en in de scriptie. Daarnaast biedt de Opleiding Maatschappelijke Spiritualiteit ruimte voor flexibele deelname waarbij de leerroute in goed overleg aan de eigen wensen wordt aangepast.

Wie zijn onze studenten?

Nieuwsgierig wie de studenten van de School voor Spiritualiteit zijn en wat ze doen? Een greep uit hun achtergronden en werkvelden:

*hulpverlener verslavingszorg, predikant/pastor defensie,
beleidsmedewerker/manager gezondheidszorg, religieus,
maatschappelijk werker, vrijwilliger kerkgemeenschap/parochie,
programmamaker, trainer/coach individuen,
coördinator/contactpersoon religieuze orde/congregatie,
verpleegkundige ziekenhuis, predikant/pastor kerkgemeenschap/parochie,
staffunctionaris financiële/commerciële instantie,
supervisor/opleider gezondheidszorg/onderwijs, verzorgende religieuze orde/
congregatie,
reclasseringswerker/hulpverlener justitie, ICT adviseur,
verpleegkundige/verzorgende verzorgingshuis/hospice,
psycholoog/psychotherapeut,
geestelijk verzorger ziekenhuis/verzorgingshuis, universitair onderzoeker/
docent
trainer/coach bedrijven en organisaties, geestelijk verzorger/pastor justitie*

Titus Brandsma Instituut
School voor Spiritualiteit

Erasmusplein 1

6525 HT Nijmegen

T 024 361 21 62

E schoolvoorspiritualiteit@titusbrandsmainstituut.nl

W www.titusbrandsmainstituut.nl



facebook.com/titusbrandsmainstituut



[@tb_instituut](https://twitter.com/tb_instituut)